

**Институт педагогического образования и менеджмента (филиал)
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
в г. Армянске**

**Протокол № 4
заседания Ученого совета
от 27 апреля 2017 года**

Всего членов совета – 16

Присутствующих – 16

Председатель Ученого совета – Турчина Л.А.
Секретарь Ученого совета – Коротницкая В.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О состоянии и путях улучшения научно-исследовательской деятельности студентов.

Докладывает: Бугославская А.В. – заместитель директора по научной работе

2. О состоянии работы в Институте со студентами льготной категории.

Докладывает: Шевчук И.В. – заместитель директора по воспитательной работе

3. О состоянии преподавания дисциплины «Дошкольная педагогика».

Докладывает: Лаута Н.А. – и.о. заведующего кафедрой педагогики и психологии

4. Об утверждении экзаменационных билетов ГИА для направлений подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 45.03.01 «Филология».

Докладывает: Киреева У.В. – заместитель директора по учебно-методической работе.

ПЕРВЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию заместителя директора по научной работе Бугославской А.В. «О состоянии и путях улучшения научно-исследовательской деятельности студентов».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию заместителя директора по научной работе Бугославской А.В. принять к сведению.

2. Состояние научно-исследовательской деятельности студентов Института признать удовлетворительной.

3. Заведующим кафедр:

3.1. Проанализировать состояние организации научной работы со студентами.

3.2. Разработать систему дополнительных мер по устранению существующих недостатков (отв. заведующие кафедрами, в срок до 20.06.2017 г.).

3.3. Внести необходимые коррективы в план научно-исследовательской работы кафедр на 2017–2018 учебный год (отв. заведующие кафедрами, в срок до 20.06.2017 г.).

4. Руководителю Студенческого научного общества Бугославской А. В., в срок до 20.06.2017 г.

4.1. Проанализировать деятельность Совета СНО.

4.2. Разработать систему дополнительных мер по устранению существующих недостатков.

4.3. Внести необходимые коррективы в план организации научно-исследовательской работы студентов на 2017–2018 учебного года.

5. Привлекать студентов к участию в грандах (отв. Бугославская А.В., в течении года).

6. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя директора по научной работе Бугославскую А.В.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» – 16

«Против» – нет

«Воздержались» – нет

Решение принято единогласно

ВТОРОЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию заместителя директора по воспитательной работе Шевчук И.В. «О состоянии работы в Институте со студентами льготной категории».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию заместителя директора по воспитательной работе Шевчук И.В. принять к сведению.

2. Состояние работы в Институте со студентами льготной категории признать удовлетворительным.

3. Усилить индивидуальную воспитательную работу с обучающимися льготной категории на кафедрах (отв. заведующие кафедрами, кураторы академических групп, в течении года).

4. Активизировать работу кураторов в период адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в университете.

5. Вовлекать обучающихся льготной категории в культурную, спортивную, общественную жизнь Института (отв. зам.директора по воспитательной работе Шевчук И.В.).

6. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя директора по воспитательной работе Шевчук И.В.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» – 16

«Против» – нет

«Воздержались» – нет

Решение принято единогласно.

ТРЕТИЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию и.о. заведующего кафедрой педагогики и психологии Лауты Н.А. «О состоянии преподавания дисциплины «Дошкольная педагогика».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию и.о. заведующего кафедрой педагогики и психологии Лауты Н.А. принять к сведению.

2. Состояние преподавания дисциплины «Дошкольная педагогика» в Институте признать удовлетворительным.

3. Продолжить работу над совершенствованием учебно-методического обеспечения дисциплины.

4. Активизировать научно-исследовательскую работу студентов по данной дисциплине: участие в научно-практических конференциях, публикации тезисов и статей сборниках РИНЦ (отв. и.о. зав.кафедры Лаута Н.А., в течении года)

5. Контроль за выполнением данного решения возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Кирееву У.В.

ГОЛОСОВАЛИ:

«За» – 16

«Против» – нет

«Воздержались» – нет

Решение принято единогласно.

ЧЕТВЕРТЫЙ ВОПРОС.

СЛУШАЛИ: информацию заместителя директора по учебно-методической работе Киреевой У.В. «Об утверждении экзаменационных билетов ГИА для направлений подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 45.03.01 «Филология».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить экзаменационные билеты ГИА для направлений подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 45.03.01 «Филология».

Повестка дня исчерпана.

Председатель Ученого совета

Л.А. Турчина

Секретарь Ученого совета

В.В. Коротницкая

Текст доклада по первому вопросу:

Научно-исследовательская деятельность студентов в Институте педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Армянске организована в соответствии с законодательством РФ и локальными актами Института, регламентирующими научную деятельность, планом научно-исследовательской деятельности КФУ и Института.

Основными целями организации и развития системы научно-исследовательской деятельности студентов являются повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров ВУЗов, других учреждений и организаций страны.

Научно-исследовательская деятельность в Институте направлена на освоение студентами методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, развитие их интеллектуальной культуры и способностей к научно-техническому инновационному творчеству, повышение уровня профессиональной самостоятельности и конкурентоспособности в изменяющихся социальных условиях.

Формами организации научно-исследовательской работы студентов в Институте являются научные кружки и проблемные группы, конференции, конкурсы, олимпиады.

Так, под руководством преподавателей Института действуют 6 научных кружков и 7 проблемных групп (руководитель Горбынко Е.Ю., Сырцова О.В., Лаута Н.А., Деснова И.С., Сорокина А.О., Бугославская А.В., Габеркорн И.И., Даниленко Т.Б., Дубинец З.А., Галстян А.С., Мустофаева У.С., Коротницкая В.В., Журавлев Д.В.). В работе научных кружков и проблемных групп задействовано 154 студента. Участники научных кружков и проблемных групп проводили экспериментальные исследования на базах практик г. Армянска, г. Красноперекоска, г. Симферополя и других городов Крыма, использовали материалы исследований во время написания курсовых и бакалаврских работ, в создании инновационных проектов.

Студенты Института стали активными участниками 11 предметных и 3 комплексных олимпиад, проводимых на базе Института. В олимпиаде приняло участие 193 студента 1–4-х курсов. 5 студентов приняли онлайн участие во Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике «Педагогический старт» проводимой «Вятским государственным университетом» г. Киров.

Результаты научной деятельности студентов Института педагогического образования и менеджмента (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Армянске нашли свое отражение в участии в конференциях различного уровня: в международных конференциях приняло участие 27 студентов, в научно-практических конференциях – 75 студентов, в конференциях регионального уровня – 99 студентов, во всероссийских конференциях – 26 студентов. В том числе студенты приняли участие в научно-практических мероприятиях, проводимых на базе Института педагогического образования и менеджмента (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Армянске:

– в конференциях: «Актуальность наследия В.А. Сухомлинского в современном обществе» (20 октября 2016 года); «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» (24–25 октября 2016 года); «Студенческая практика – основа будущего профессионализма» (27 октября 2016 года); «Перекоп – ворота в Крым» (18–19 ноября 2016 года); «Современная наука: актуальные вопросы теории и практики» (15 декабря 2016 года); «Стратегии социально-экономического развития северного региона Крыма до 2020 года» (21–22 февраля 2017 года);

Научные изыскания студентов представлены в 52 статьях и тезисах в сборниках материалов конференций, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ), в других изданиях представлены 78 студенческих тезисов.

Студенты Института под руководством преподавателей ежегодно принимают участие в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ. Так, под руководством старшего преподавателя кафедры экономики и управления Ильясовой А.Н. студент 4 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Горбачев Р., занявшего 1-ое место во Всероссийском конкурсе «Золотой резерв России – 2016»; студентка 1 курса направления подготовки 45.03.01. «Филология» Нестерова Е.Е. занявшая 1 место в X Международной научно-практической конференции Молодых ученых «Зажги свою звезду»; студентка 3 курса направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Душницкая А.А. занявшая 1 место в Международном конкурсе работников сферы образования «Педагогический олимп»; под руководством к. гос.н., доцента кафедры экономики и управления Мустафаевой У.С. студентка 3 курса направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Киселева Ю.А., занявшая 1 место в Международном научно-практическом конкурсе «Лучшая научно-исследовательская работа 2016»; студентка 3 курса направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Малетич И.В. занявшая 2 место в Международном конкурсе «Педагогический поиск»; студентка 2 курса направления подготовки 45.03.01. «Филология» Власенко А.Л. стала участником Международного конкурса «Гранит науки» (руководитель – старший преподаватель кафедры гуманитарных наук Сырцова О.В.). Студенты Института стали активными организаторами и участниками недель специальностей.

Основными направлениями перспективного развития студенческой науки в Института являются: активное привлечение студентов к внеучебной научной деятельности, расширение международного студенческого сотрудничества, участие в федеральных и региональных конкурсах и конференциях.

Текст доклада по второму вопросу:

По состоянию на 01.04. 2017 г. в Институте педагогического образования и менеджмента обучаются студенты следующих льготных категорий: студенты-инвалиды 3 группы (2 человека), студенты-инвалиды 2 группы (1 человек) и студенты-сироты (6 человек) общей численностью 9 человек. Из общего числа студентов 3 студента-первокурсника (Лютова Анна, Джепаров Арсен (гр. 11АПСР), Петрик Дарья (гр. 11АДО). Со студентами-первокурсниками с целью адаптации их к новым условиям вузовской жизни проведен час информации на тему «Права и обязанности студентов».

Работа со студентами льготной категории ведется по следующим направлениям:

- *Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.*

- *Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.*

В начале учебного 2016-2017 гг. было проведено анкетирование по изучению интересов и склонностей студентов и в т.ч. студентов льготной категории и вовлечение их в спортивную секцию, кружки, органы самоуправления.

Студенты данной категории активно принимают участие в общественной жизни Института. Петрик Дарья (11АДО), Плохих Елизавета (21АДО) – старосты академических групп.

Данная категория студентов активно привлекается и к культурно-массовым мероприятиям, которые организуются в Институте и городе: в Шествии молодежи, посвященном Дню города Армянска; Дне Первокурсника, Дне Учителя, фестивале «Песни из кинофильмов», «В гостях у Мультика», «Вечер высокой моды» и др.

Администрацией Института, кураторами академических групп систематически проводятся индивидуальные беседы со студентами на тему: «Межличностные отношения с однокурсниками и преподавателями», беседы по вопросу посещения учебных занятий и успеваемости.

- *Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.* Студенты льготной категории принимают участие в организации и проведении Недель специальности. В организации выставки творческих работ (Лютова Анна, Плохих Елизавета). Плохих Елизавета – кандидат в бойцы СПО «Энергия».

Прошла обучение по программе подготовки командного состава РСО в г. Евпатория.

Зам. директора по учебно-методической работе Киреевой У.В., кураторами академических групп (Лаута Н.А., Коваленко Т.В., Бугославская А.В., Ильясова А.Н., Деснова И.С., Коротницкая В.В., Горбынко Е.М.) проводится систематическая индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин; ежедневный анализ посещаемости.

- *Соблюдения условий проживания студентов льготной категории в общежитии.* Администрацией Института, кураторами академических групп проводятся обходы в общежитии с целью осуществления контроля соблюдения санитарно-гигиенических норм проживания в комнатах.

Все студенты данной категории получают стипендию. 3 человека проживают в общежитии.

Типичными проблемами в работе со студентами льготной категории являются: нежелание обучающихся подчиняться общепринятому режиму в Институте и общежитии; нарушение дисциплины, пропуски занятий; недостаточное владение навыками самообслуживания (нежелание убирать в комнате); неумение строить свои взаимоотношения с другими; нежелание участвовать в общественно полезном труде.

Текст доклада по третьему вопросу:

В соответствии с годовым планом работы кафедры педагогики и психологии в 2016-2017 учебном году осуществлялся контроль за качеством преподавания дисциплины «Дошкольная педагогика» (к.пед.н., доцент Зотова И.В.). Выбор дисциплины обусловлен тем, что она является профильной дисциплиной в структурно-логической схеме подготовки бакалавров по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование», которое обеспечивается в Институте педагогического образования и менеджмента.

Фронтальный контроль за качеством преподавания указанной дисциплины проводился в три этапа: анализ учебно-методических материалов дисциплины, посещение и анализ занятий, анализ экзаменационных ведомостей.

Анализ учебно-методических материалов показал, что они составлены в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и включают: рабочую программу, планы лекций, планы практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов, фонд оценочных средств, билеты к экзаменам. Все перечисленные учебно-методические материалы находятся на кафедре в свободном доступе (на бумажных и электронных носителях).

Все обучающиеся и преподаватели обеспечены учебной литературой по дисциплине.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 3-5 семестрах (очная обучения и заочная формы обучения).

Целью изучения дисциплины «Дошкольная педагогика» является формирование у обучающихся педагогической культуры и профессиональной компетентности в области воспитания, обучения, развития и организации жизни и деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДООУ.

Посещение и анализ занятий по вышеуказанной дисциплине свидетельствует о том, что преподаватель на своих лекциях использует проблемный метод изложения материала, а на практических занятиях такие формы работы как фронтальный опрос, работа в парах, работа в творческих микрогруппах. Проблемное обучение способствует развитию познавательной активности студентов, формирует навыки работы с детьми в разных возрастных группах, навыки организации режимных моментов и различных видов деятельности в ДООУ. Работа в творческих микрогруппах способствует активизации студентов на практических занятиях, развитию мыслительных процессов и формированию культуры речи.

Так, при изучении темы «Профессиональная деятельность воспитателя» (практическое занятие в группе 31АДО) студенты работали в творческих микрогруппах «Родители» и «Общество». Каждая группа должна была обосновать требования, предъявляемые к личности педагога дошкольного образования со своей позиции. По итогам обсуждения была составлена шкала профессиональных умений и личностных качеств воспитателя и «педагогические заповеди» воспитателя. Также студентам предлагалось обосновать необходимость данной профессии для современного общества. При изучении темы «Моделирование образовательного процесса в соответствии с современными концепциями дошкольного образования»

(практическое занятие в группе 21 АДО) студенты анализировали и обсуждали нормативные документы построения учебно-воспитательного процесса в ДОУ; в результате анализа статей из журнала «Дошкольное воспитание» выявляли современные проблемы дошкольного воспитания и составляли опорную схему, отражающую основные направления гуманизации педагогической работы в ДОУ; осуществляли сравнительный анализ образовательных программ дошкольного воспитания.

Особое внимание в процессе обучения преподаватель уделяет самостоятельной работе обучающихся: составлению опорных конспектов в виде плана, схемы; заполнению сравнительно-обобщающей таблицы, которая станет итогом анализа и сопоставления сравниваемых методов и приемов воспитания на каждом возрастном этапе; анализу библиографических источников; подготовке и оформлению сообщения, доклада, реферата, презентации.

Следует отметить владение преподавателя материалом, чёткую и умелую ориентацию в системе понятий, над которыми он работает вместе с обучающимися на занятиях, умелое использование межпредметных связей.

Ирина Васильевна в процессе изучения предмета совершенствует у студентов навыки работы с учебной и научной литературой по дошкольной педагогике, навыки анализа, обобщения изучаемой информации, умения грамотно и последовательно излагать собственную точку зрения, опираясь на теоретические знания.

Анализ экзаменационных ведомостей свидетельствуют о достаточном уровне подготовки студентов по дисциплине «Дошкольная педагогика» (табл. 1)

Таблица 1

**Результаты промежуточной аттестации (экзамен) студентов
по дисциплине «Дошкольная педагогика»**

Группа	Семестр	Количество студентов	Промежуточная аттестация по дисциплине			Качество знаний
			отлично	хорошо	удовлетворительно	
21 АДО	3	11	0	5	6	45%
31 АДО	4	18	5	6	7	61%

Несмотря на общую положительную оценку, существуют трудности в освоении данной дисциплины, которые обусловлены недостаточным практическим опытом у обучающихся, который необходим при рассмотрении отдельных вопросов.

На будущее рекомендуется преподавателю дисциплины «Дошкольная педагогика» Зотовой И.В. продолжить работу над совершенствованием УМКД и активизировать участие студентов в научно-практических конференциях.